

Propositions pour une visite de Bourges sur le thème de l'urbanisme

Thème : « Bourges, un espace urbain »

Durée : 2h ou sur un projet annuel

Visite : exposition permanente du patrimoine, maquette géante de la ville, quartier de Bourges au choix.

Niveaux scolaires: programmes de géographie des classes de 6^{ème}, 3^{ème}, 2^{nde} générale et CAP (peut s'adapter à des primaires en privilégiant le C3)

A partir du thème de la ville et de l'urbanisme, plusieurs approches peuvent être proposées. La réalisation d'un parcours ou d'un atelier sur ce thème suppose une concertation en amont entre l'enseignant et le service éducatif du patrimoine. Afin d'adapter au mieux le programme au quartier et aux thématiques choisis, une réservation doit être effectuée auprès du service éducatif du Patrimoine au moins 6 mois avant la première date d'intervention.

Lire mon espace proche

Observations et travail à l'échelle d'un quartier (autour d'un établissement scolaire)

Salle des plans : repérage du quartier et de son environnement (bâti, infrastructure, jardins...)

Sortie sur le terrain avec réalisation de croquis simples.

Travail sur la maquette géante de la ville de Bourges (évoquant des caractéristiques du centre-ville et de l'évolution urbaine de Bourges).*

Possibilité de travailler à l'échelle d'un quartier sur sa création, son évolution (quartier de la halle au blé, quartier de la cathédrale, quartier d'Auron, Mazières, quartiers Nord...)

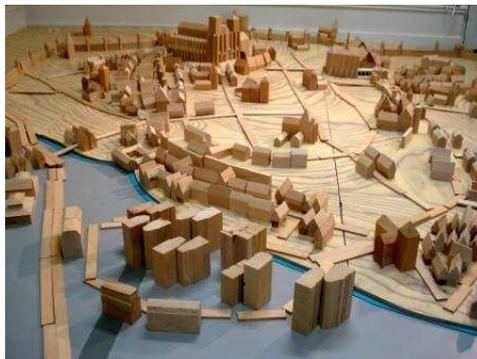
Aménager une ville, d'hier à aujourd'hui

Travail à l'échelle de la ville : compréhension de l'évolution urbaine depuis l'implantation du site de Bourges jusqu'à nos jours (salle des plans de l'exposition permanente du patrimoine).

Parcours dans la ville :

- ◆ Notion de ville haute et ville basse résultant de l'histoire de la ville
- ◆ Les grands projets d'aménagement urbain au XIX^e siècle
- ◆ L'extension urbaine du XX^e siècle : les cités-jardins, les grands ensembles...

Sortie sur le terrain avec analyse de l'évolution des fonctions et des paysages



* En fonction des disponibilités de salles, une séparation des élèves en 2 groupes est possible en prévoyant une répartition des activités entre le guide-conférencier et l'enseignant.