

CHEMIN TORTIOT

BOULOISES

02 48 50 52 06

PROJET PÉDAGOGIQUE

PRINTEMPS 2024



BOURGES

À quel âge et comment les enfants peuvent-ils venir aux Bouloises ?

Les enfants accueillis sont âgés de 3 ans à 6 ans. Le centre de loisirs des Bouloises est une structure spécifique et adaptée pour la tranche d'âge maternelle. Ayant des caractéristiques et des besoins différents, les enfants sont répartis en 3 groupes d'âges et disposent d'un lieu de vie particulier et indépendant.

Les enfants peuvent fréquenter le centre soit :

- en journée complète (avec déjeuner) de 8 h 30 à 18 h.
- en demi-journée (sans déjeuner) le matin de 8 h 30 à 12 h 30 ou l'après-midi de 13 h 30 à 18 h.

Les parents peuvent accompagner ou venir chercher leurs enfants directement sur le centre :

- le matin de 8 h 30 à 9 h 30
- le midi de 12 h à 12 h 30
- l'après-midi de 13 h 30 à 14 h 30
- le soir de 16 h 30 à 18 h

Accueil avant et après centre : Tous les jours, un accueil avant et après centre est mis en place à l'école d'Auron à partir de **7 h 30 le matin jusqu'à 8 h 30 et le soir de 18 h à 18 h 30**. Cet accueil est sous la responsabilité d'animateurs employés spécifiquement pour cette mission. Cette prestation est payante le matin de 7 h 30 à 8 h 30 pour les familles.

Pour se rendre au centre de loisirs depuis son quartier, **il est possible d'emprunter une des lignes de car spécifiques** au centre. Les parents doivent veiller à accompagner leurs enfants avant la montée en car et à les prendre en charge à la descente.



Comment se déroule une journée ?

À partir de 9 h : départ des circuits de cars dans les différents quartiers.

9 h 30 à 9 h 40 : arrivée des cars. Les enfants sont répartis par groupes d'âges et accompagnés dans leur lieu de vie respectif. Mise en place, par lieu, d'un temps d'accueil en attendant l'arrivée de tous les enfants.

9 h 45 : Répartition des enfants par animateur.

10 h à 11 h 30 : Temps d'activités

De 11 h 30 à 12 h : Rangement des activités, passage aux toilettes, temps calme avant repas.

12 h : Déjeuner.

À partir de 13 h 30 : Temps de repos pour les Petits qui en ont besoin ou temps calme.

13 h 30 - 14 h 30 : Pour les Moyens et les Grands, aménagement de pôles de jeux et d'espaces de repos.

14 h 30 : Reprise des activités pour les Moyens et les Grands.

Jusqu'à 15 h 45 : Lever échelonné des Petits et prise en charge pour des activités diverses.

À partir de 16 h : goûter sur les lieux de vie ou lieux d'activités.

16 h 45 à 17 h 25 : Préparation du départ, retour au calme avec l'animateur et restitution des affaires personnelles.

17 h 30 : Rassemblement des enfants par ligne de car.

17 h 40 : Départ des cars. Prise en charge des individuels dans leur bâtiment respectif.

De 18 h à 18 h 30 : Retour des enfants en car dans les différents quartiers de la ville.

Qui encadre les enfants ?

Une équipe de direction diplômée BEATEP :

Elle élabore le projet pédagogique, assure sa mise en œuvre, valide les projets d'animations et les activités qui en découlent. Elle gère l'ensemble des équipes et la structure. Elle est responsable de la sécurité physique, morale et affective des enfants.

Une équipe d'animateurs, diplômés BAFA ou en formation :

Elle élabore le projet d'animation découlant du projet pédagogique et propose toutes les activités du séjour. Les animateurs assurent l'encadrement des enfants (1 animateur pour 8) et mettent en place des activités adaptées à la tranche d'âge. Parmi eux, 3 animateurs assurent les missions de coordinateurs de groupes d'âge. Ils élaborent les projets d'animation et assurent le suivi pédagogique. Ils sont en lien direct avec l'équipe de direction.

Une secrétaire :

Elle assure l'administratif, l'accueil téléphonique et l'accueil des familles. Elle donne aussi les premiers soins en cas de « bobos » et a un rôle sécurisant auprès des enfants.

Une équipe d'agents de service :

Elle assure les services du déjeuner, du goûter et l'entretien des locaux.

L'Accueil Collectif de Mineurs « LES BOULOISES » est une structure du Service Loisirs Éducatifs de la Ville de Bourges.



Dans quel cadre et quels espaces les enfants évoluent-ils ?

Le centre est implanté sur un parc ombragé de six hectares. Il comprend des aires de jeux, un espace de jeux d'eau, un garage à vélos avec une piste cyclable.

Les locaux :

Un bâtiment administratif composé d'un bureau, d'un poste de soins et d'une régie centrale.

Un restaurant divisible en 3 espaces et sa cuisine.

Quels sont les orientations éducatives et les objectifs pédagogiques ?

Les orientations du Projet Éducatif de Territoire :

- Participer à l'amélioration de la réussite éducative et à l'épanouissement des enfants.
- Développer des pratiques sportives et culturelles.
- Aider les enfants à devenir citoyen de leur ville.
- Agir sur le rythme de vie des enfants tout en permettant aux parents de concilier vie professionnelle et vie familiale.

Les objectifs du centre de loisirs :

Favoriser la socialisation et l'intégration de chaque enfant :

- Favoriser l'accueil en petit groupe.
- Mettre en place un lieu d'accueil chaleureux et rassurant pour chaque groupe.
- Favoriser l'écoute et le dialogue.
- Mettre en place des activités et des moments d'échanges avec les autres groupes.
- Apporter une attention particulière pour tous les enfants de son groupe.

Créer toutes les conditions pour que l'enfant puisse s'épanouir :

- Tenir compte des besoins et des capacités des enfants.
- Respecter le rythme de vie des enfants.
- Proposer des activités diversifiées et ludiques.
- Susciter la créativité, le plaisir et l'imaginaire de l'enfant.
- Permettre à l'enfant de réussir en l'aidant à exploiter ses potentialités, en valorisant ses efforts et ses progrès.

Les lieux d'activités :

Les enfants sont accueillis par tranches d'âges dans des bâtiments spécifiques :

Celui des Petits avec 3 salles d'activités polyvalentes.

Celui des Moyens avec 3 salles d'activités polyvalentes, une cuisine pédagogique, une grande salle d'expression et une mezzanine aménagée en espace lecture et jeux.

Celui des Grands avec 3 salles d'activités polyvalentes, une salle d'expression, et un espace jeux.

Développer l'autonomie de l'enfant par une pédagogie adaptée aux différents âges :

- Permettre à l'enfant de s'approprier les lieux.
- Développer des activités qui aideront l'enfant à s'informer, s'exprimer, choisir et agir.
- Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des gestes ou d'actions de la vie quotidienne adaptés à son âge.
- Permettre à l'enfant d'exprimer ses envies.
- Instaurer des règles de vie avec les enfants de façon ludique et positive.

Sensibiliser à l'écocitoyenneté :

- Apprendre à connaître et comprendre la nature qui nous entoure.
- Découvrir l'environnement proche (ACM) afin de bien le connaître (ex : les végétaux, les essences, les animaux...).
- Agir pour protéger et faire respecter l'équilibre et l'harmonie de la nature.
- Prendre soin de cette harmonie en respectant le travail des jardiniers (ex : éviter de marcher dans les massifs, ne pas abîmer les végétaux...) respecter les animaux et insectes qui vivent sur le centre (ex : ne pas perturber leur vie quotidienne...).
- Être respectueux de son environnement en le préservant par des gestes et attitudes responsables.
- Adopter des comportements responsables comme éteindre les lumières quand on sort d'une salle, utiliser les poubelles en respectant le tri.

PROJET D'ANIMATION ACM LES BOULOISES

SEJOUR PRINTEMPS

DU LUNDI 22 AVRIL AU VENDREDI 3 MAI



MESDAMES CULTURE, NATURE ET SPORTIVE SONT AUX BOULOISES POUR CE SÉJOUR

Elles proposeront avec les animateurs des moments de jeux, de découverte autour de ces trois propositions. Comme à chaque fois, des espaces : de jeux en tout genre, de livres, de manipulation, de réalisations artistiques seront au rendez-vous. Mais aussi et en fonction de l'âge des enfants :

Découverte de la Nature au printemps :

- Découverte des espaces extérieurs du centre pour attraper les insectes et les observer dans leur milieu naturel et celle des fleurs en cette belle saison où la nature renaît,
- Balade contée sur la Rocade Verte.
- Visite aux brebis et leurs agneaux en éco-pâturage sur le centre.
- Visite aux serres municipales toutes proches, pour poursuivre notre projet jardinage.
- Journée au jardin des Près-Fichaux à jouer et à observer l'explosion de couleurs des fleurs dans un lieu verdoyant.

Initiation à la Culture :

- Création d'un petit spectacle
- Visite d'expo.
- Jeu des statues au jardin de l'Archevêché.
- Création d'après les œuvres colorées de Kandinsky.

Activités motrices :

- Sortie patinoire.
- Vélo, draisienne, tricycle.
- Parcours de motricité, structures de grimpe.
- Jeux collectifs extérieurs.
- Danse avec « Mme Boogie-Woogie ».



Grands jeux :

- « Vive le printemps » avec tous les enfants du centre.
- « Retrouvons les couleurs du printemps ».
- « Rose joue à cache-cache », rallye photos.

C'est avant tout les vacances et celles-ci sont faites pour s'amuser et vivre des aventures d'enfants, alors souhaitons nous un temps ensoleillé pour profiter du printemps !

